



## Beispiel Freibeuter-Projekttag für eine 2. Klasse

Vorgestellte Kräuter: Giersch, Gänseblümchen, Löwenzahn, Spitzwegerich, Brennnessel, Linde, Kletten-Labkraut

Zeit	Aktion
9h	Begrüßung der Klasse im Kreis, Projektvorstellung, Händeimpuls, Sinnesmeditation, Dehnen, ggf. Lied
	Was wir vorhaben: Kräuter sammeln und leckeres Essen machen: Smoothie, Kräuterquark, Blütenpudding
9h15	Namensspiel zum Kennenlernen
9h30	Geschichte vom Gärtner und dem Giersch
	Zusammenkommen im Kreis: Welche Wildpflanzen kennt ihr schon?  Auftrag in Kleingruppen: Jeweils eine schon bekannte oder auch interessante Wildpflanze mitbringen  Zurückkommen und Kräuter auf Decke ausbreiten, genau anschauen. Kennenlernen der ausgewählten essbaren Wildpflanzen: Aussehen, Geruch, Geschmack, Textur Erkennungsmerkmale, Verwechslungsgefahren und interessante Facts
10h	15 Minuten Pause
10h15	Sammelregeln: - Wir sammeln und essen nur, was wir ganz sicher kennen - Wir sammeln nur, so viel wir brauchen und nehmen von den Pflanzen nur so viel, dass sie gut weiterwachsen können Wir sammeln nur die jungen, frischen Blätter  → Sammeln gehen: Giersch, Gänseblümchen, Löwenzahn, Spitzwegerich, Brennnessel, Linde, Kletten-Labkraut  Dann gemeinsam das Gesammelte anschauen und überprüfen
11h	Fangspiel Kräuterhexe



11h15	Zusammenkommen im Kreis um gesammelte Kräuter herum. Ansage: Jetzt wollen wir unser Essen zubereiten!
	Aufbruch in die Schulküche
11h30	In der Schulküche: In Gruppen: 1) Kräuterquark: Kräuter waschen, schnippeln, Quark machen. 2) Gemüse schnippeln 3) Blüten zupfen und Pudding kochen 4) Smoothie zubereiten: Obst schnippeln, Wildpflanzen dazu, mixen  Alles in der Mitte anrichten.
12h30	Kreis bilden, gemeinsamer Dank und gemeinsam anfangen, zu essen
13h	Gemeinsames Aufräumen
13h15	Gruppenfoto Feedbackrunde: Wie hat es euch geschmeckt? Was hat euch heute Spaß gemacht?
13h25	Dank und Abschied